

# A ÁRVORE DOS 7 HÁBITOS

A vivência dos 7 hábitos e a quebra de paradigmas é a metodologia que usamos em nossa escola para **desenvolver as competências socioemocionais.**

## HÁBITO 7

Afine o instrumento.  
O equilíbrio é melhor.

E LEMBRE-SE DE CUIDAR DE VOCÊ

## HÁBITO 6

Crie sinergia.  
Junto é melhor.

ENTÃO AIA BEM COM OS OUTROS

## HÁBITO 5

Procure primeiro compreender, depois ser compreendido.  
Ouça antes de falar.

## HÁBITO 4

Pense ganha-ganha.  
Todos podem vencer.

## HÁBITO 3

Foque primeiro no mais importante.  
Dedique tempo às suas prioridades.

COMECE POR VOCÊ

## HÁBITO 1

Seja proativo.  
Você está no comando.

## HÁBITO 2

Comece com o objetivo em mente.  
Tenha um plano.

PENSAMENTO CRÍTICO

PRIORIZAÇÃO

BENEFÍCIO MÚTUO

COOPERAÇÃO

EMPATIA

AUTOCONHECIMENTO

AUTONOMIA

RESPONSABILIDADE

## VIVA ESSA TRANSFORMAÇÃO COM SEU FILHO!

O Líder em Mim é um programa endossado pelo CASEL (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning), uma organização internacional referência em Aprendizagem Socioemocional.

[www.casel.org](http://www.casel.org)

SAIBA MAIS:

[f FB.COM/PROGRAMAOLIDEREMMIM](https://www.facebook.com/programaolideremmim) [WWW.OLIDEREMMIM.COM.BR](http://www.olideremmim.com.br)



# Líder em Mim®

## DESENVOLVENDO LÍDERES PREPARADOS PARA A VIDA.

somos EDUCAÇÃO

FranklinCovey | EDUCATION

## ESTA ESCOLA ESTÁ COMPROMETIDA COM A FORMAÇÃO SOCIOEMOCIONAL DE SEU FILHO. VOCÊ SABE COMO?

Competências socioemocionais são um conjunto de habilidades que ajudam os alunos a conhecer como gostam de estudar, como aprender de maneira mais eficaz, quais são suas emoções quando fracassam ou são provocados, o que os fazem desistir e o que os mantêm motivados a alcançar seus objetivos. Para desenvolver essas competências e também a liderança nos alunos, nossa escola trabalha com o **Líder em Mim**.

### Mas, por que queremos formar Líderes?

**Entendemos que ser líder é ser protagonista da própria vida.** É ser alguém confiante e proativo, com as competências socioemocionais necessárias para enfrentar os desafios deste século.

### Nós queremos formar indivíduos preparados para a vida!

O reflexo disso é percebido dentro da sala de aula com o aumento do rendimento escolar e a diminuição de problemas de indisciplina. Além disso, alunos com competências socioemocionais desenvolvidas **têm mais chances de concluir a educação básica e superior, fazem mais amigos, têm melhores oportunidades de emprego e relações mais saudáveis com as pessoas que os cercam.**

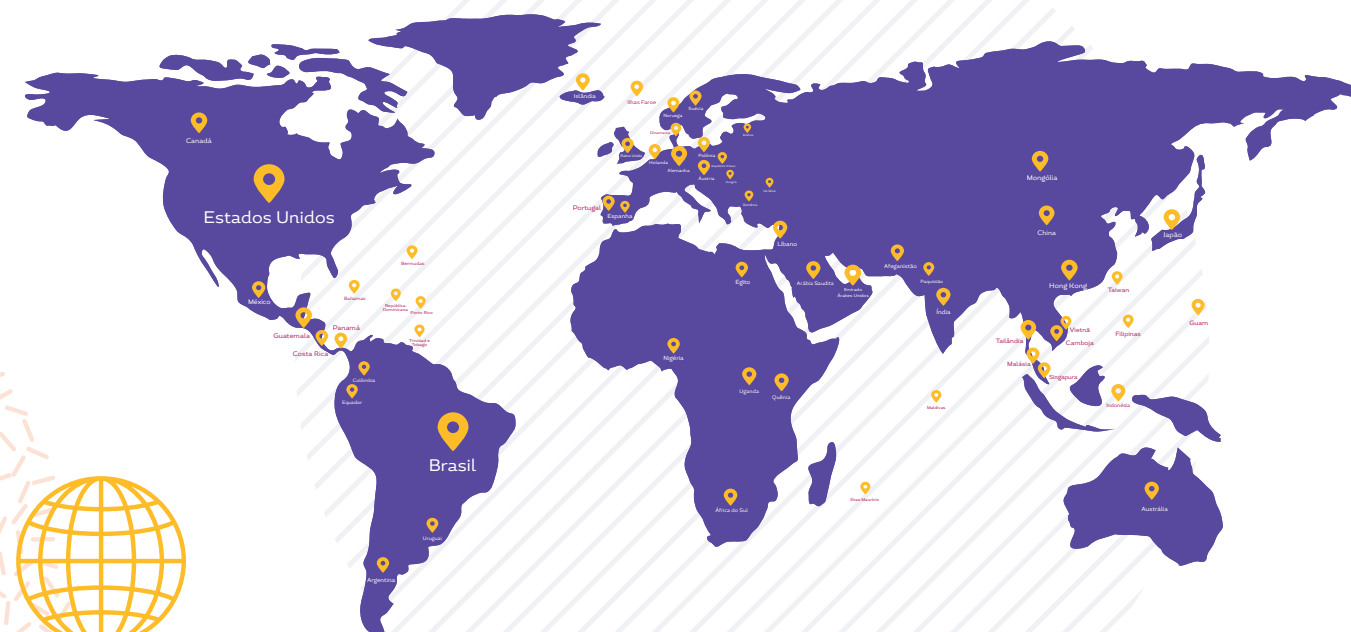
“Após a implantação do Líder em Mim, minhas filhas criaram hábitos saudáveis, ajudam nos deveres de casa, são mais organizadas, mais responsáveis.”

Pai de alunas

CRIANÇAS E ADOLESCENTES PREPARADOS PARA O PRESENTE E O FUTURO **SÃO AGENTES DA TRANSFORMAÇÃO PARA UMA SOCIEDADE MELHOR.**

Fundamentado em teorias do desenvolvimento humano, o Líder em Mim promove a vivência dos 7 hábitos e a quebra de paradigmas, **desenvolvendo a liderança e as competências socioemocionais requeridas pela BNCC\***.

Por isso, cada aluno aqui matriculado tem a garantia de fazer parte de um programa de educação integral, **preparando-se desde já para se tornar um agente de transformação da própria vida e da sociedade.**



É desta forma que, presente em **mais de 50 países e caracterizado pela versatilidade com que se adapta às mais diferentes culturas e vivências**, o Líder em Mim vem promovendo mudanças impactantes nas vidas dos nossos alunos e nas dos alunos de mais de **3.500 escolas ao redor do planeta.**

\*Base Nacional Comum Curricular.

“O Programa incute valores importantíssimos para a inserção adequada do indivíduo na sociedade. Uma das minhas expectativas é que o meu filho seja capaz de se tornar líder de si mesmo, com base em valores éticos sólidos e, a partir daí, almejar outras formas de liderança baseadas em seu próprio mérito.”

Pai de aluno

## O QUE DIZEM OS PAIS

92%

indicariam uma escola com o programa.

89%

declaram que o programa **prepara** o filho para ser um cidadão melhor.

88%

declaram que o programa ensina **valores** que admira.

## O QUE DIZEM OS PROFESSORES

77%

declaram que a autonomia e a responsabilidade dos alunos **melhorou**.

72%

afirmam que melhorou a **participação** dos alunos em sala de aula.

## TRANSFORMAÇÕES PERCEBIDAS

**Melhora** nos alunos, a autoconfiança, trabalho em equipe, iniciativa, criatividade, liderança, capacidade de solucionar problemas, comunicação, consciência da diversidade entre as pessoas e desempenho acadêmico;

**Redução** na incidência de indisciplina, bullying, reclamações e conflitos;

**Aumento** na motivação e no engajamento dos professores;

**Melhora** na cultura organizacional da escola;

**Aumento** da satisfação de pais e professores.

“Notei em meu filho um senso maior de responsabilidade, de respeito às outras pessoas e que todos temos diferenças e que essas diferenças não são ruins, muito pelo contrário, ajudam a manter e realizar tarefas com mais sucesso.”

Pai de aluno